

## **ПРИНЯТО**

на заседании  
Педагогического совета  
Учреждения  
Протокол № 3  
от 12.10.2022 г.

## **УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБОУ СОШ  
с. Малая Малышевка

Приказ № 159/1-ОД  
от 12.10.2022 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о постановке на внутришкольный контроль обучающихся ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка.**

#### **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФЗ РФ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Семейным кодексом РФ, Уставом ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка. Образовательное учреждение в пределах своей компетенции участвует в реализации комплекса мероприятий по профилактике асоциального поведения подростков.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок постановки на внутришкольный контроль и снятие с внутришкольного контроля обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

*Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся* - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

*Индивидуальная профилактическая работа* - деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

*Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении*, - обучающийся образовательного учреждения, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей

требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

*Семья, находящаяся в социально опасном положении*, - семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

*Контроль в образовательном учреждении обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении (далее - внутришкольный контроль)*, - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении обучающегося и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;
- социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении;
- выявление несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия в образовательной организации без уважительных причин; анализ и по возможности устранение причин и условий, способствующих пропуску занятий; учет, контроль и проведение мероприятий по возвращению в образовательную организацию.

## **2. Цели и задачи.**

2.1. Внутришкольный контроль ведется с целью ранней профилактики школьной дезадаптации и социальных девиаций в поведении обучающегося.

2.2. Основные задачи:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- осуществление мер по защите прав и законных интересов несовершеннолетнего на образование;
- своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями; в поведении, имеющими проблемы в обучении;
- профилактика систематических пропусков занятий/непосещение обучающимися учебных занятий в образовательной организации без уважительных причин;
- оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей;
- реализация решений/постановлений КДНиЗП в пределах компетенции образовательной организации.

### **3. Основания для постановки на внутришкольный контроль.**

Постановка на внутришкольный контроль носит профилактический характер и является основанием для организации профилактической работы с обучающимися и их родителями (законными представителями).

#### **3.1. Основания для постановки на внутришкольный контроль:**

- непосещение или систематические пропуски учебных занятий без уважительных причин (две недели подряд или по совокупности две недели в течение одного месяца);
- неуспеваемость (трудности в учении, низкая мотивация к учению, неудовлетворительные отметки);
- бродяжничество;
- употребление алкогольных напитков;
- токсикомания, наркомания;
- другие формы девиантного поведения: агрессивность, жестокость;
- предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки);
- неоднократные нарушения дисциплины на уроках и в ходе проведения внеклассных мероприятий (на основании докладных учителей, классного руководителя, дежурного администратора); Систематическое нарушение внутреннего распорядка школы (систематическое невыполнение домашних заданий, отказ от работы на уроке, отсутствие учебных принадлежностей, нарушение правил поведения, драки, сквернословие, грубость и др.);
- совершение правонарушения или преступления;
- унижение человеческого достоинства участников образовательного процесса;
- причисление себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности;
- грубые или неоднократные нарушения Устава школы,
- результаты социально психологического тестирования,
- негативные отклонения в поведении и в отношениях со сверстниками,
- усложнение жизненной ситуации,
- увлечение негативным контентом в сети Интернет,
- нарушение запрета на приобретение, передачу, сбыт, хранение, ношение, использование электронных курительных изделий и принадлежностей к ним (сменные картриджи, заправка для картриджей, парогенераторы (атомайзеры) и аккумуляторы), предназначенных для совершения действий, имитирующих процесс курения табачных изделий, сосательных и жевательных смесей, содержащих никотин и (или) его производные на территории и в помещении школы.

#### **3.2. Основания для постановки на внутришкольный контроль семей (законных представителей):**

- семьи, имеющие детей, находящиеся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность);

- семьи, признанные на заседании КДН и ЗП, находящимися в социально опасном положении.

#### **4. Основания для снятия с внутришкольного контроля.**

Снятие с внутришкольного контроля обучающихся и их семей осуществляется по решению Совета профилактики при наличии:

- позитивных изменений;
- окончания школы;
- смены места жительства;
- по другим объективным причинам.

#### **5. Организация деятельности по постановке на внутришкольный контроль или снятию с внутришкольного контроля.**

5.1. Решение о постановке на внутришкольный контроль или снятии с учёта принимается на Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

5.2. Для постановки несовершеннолетнего и (или) семьи (законных представителей) на внутришкольный контроль представляются следующие документы:

- характеристика несовершеннолетнего от классного руководителя;
- выписка о посещаемости и успеваемости за текущий период;
- заявление родителей или иных законных представителей несовершеннолетнего об оказании им помощи;
- акт обследования жилищно-бытовых условий семьи (законных представителей) социальным работником или инспектором ПДН МОВД (при необходимости);
- информация, поступившая из КДН и ЗП, ОДН МВД о постановке на профилактический учет.

5.3. На заседании Совета профилактики обсуждается и утверждается план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), определяются сроки выполнения намеченных мероприятий и ответственные лица.

5.4. Списки учащихся, стоящих на внутришкольном контроле, составляются заместителем директора по воспитательной работе или ответственным за профилактическую работу в школе в начале учебного года. В списки учащихся, стоящих на внутришкольном контроле, в течение всего учебного года вносятся дополнения, изменения.

5.5. Ответственный за профилактическую работу в школе проводит сверку списков учащихся и семей, состоящих на внутришкольном учёте, на учёте в КДНиЗП, ОДН МВД на 20 сентября, 20 января и, если требуется, корректирует по мере необходимости.

5.6. Для снятия несовершеннолетнего и (или) семьи (законных представителей) с внутришкольного контроля представляются следующие документы:

- информация ответственного за профилактическую работу в школе, назначенного приказом директора, о выполнении плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), с обязательными результатами работы и предложениями по дальнейшему сопровождению;
- характеристика несовершеннолетнего от классного руководителя;
- акт обследования жилищно-бытовых условий семьи (законных представителей) (при необходимости).

## **6. Ответственность за организацию и ведение внутришкольного контроля.**

6.1. Ответственность за организацию и ведение внутришкольного контроля, оформление соответствующей документации, а также взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних возлагается приказом директора на заместителя директора по воспитательной работе или учителя, ответственного за профилактическую работу в школе.

6.2. Ответственный за организацию и ведение внутришкольного контроля анализирует условия и причины возникновения негативных проявлений среди обучающихся и определяет меры по их устранению.

Приложение

### **Формы заявок на постановку на внутришкольный контроль (детей и семей)**

#### **Заявка**

на постановку учащегося \_\_\_\_\_ класса на внутришкольный контроль

Ф.И.О. классного руководителя \_\_\_\_\_

Ф.И.О. заявленного учащегося \_\_\_\_\_

Дата рождения ребенка \_\_\_\_\_

Ф.И.О. родителей \_\_\_\_\_

Контактный телефон \_\_\_\_\_

Проблема учащегося \_\_\_\_\_

Меры, их результаты, принятые классным руководителем

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

**Характеристика № \_\_\_\_\_  
обучающегося ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка,  
состоящего на ВШК**

1. Ф.И.О. ученика \_\_\_\_\_

2. Класс \_\_\_\_\_

3. Дата (число, месяц, год) и место рождения \_\_\_\_\_

4. Домашний адрес, домашний телефон \_\_\_\_\_

5. Семья ребёнка:

Мать \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., место работы, образование, контактный телефон)

Отец \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., место работы, образование, контактный телефон)

Взрослые, реально занимающиеся воспитанием ребёнка: \_\_\_\_\_

Состав семьи, её структура: \_\_\_\_\_

Жилищно-бытовые условия \_\_\_\_\_

Взаимоотношения в семье \_\_\_\_\_

Воспитательный потенциал семьи \_\_\_\_\_

6. Характер ребёнка \_\_\_\_\_

7. Качества личности (положительные, отрицательные) \_\_\_\_\_

8. Положение ребёнка в коллективе \_\_\_\_\_

9. Учебная деятельность:

Успеваемость \_\_\_\_\_

уровень знаний \_\_\_\_\_

мотивация обучения \_\_\_\_\_

посещаемость уроков \_\_\_\_\_

способности к обучению \_\_\_\_\_

познавательный интерес \_\_\_\_\_

10. Внеурочная деятельность. Личный вклад в жизнь класса, школы \_\_\_\_\_

11. Получение дополнительного образования:

в школе (название детского объединения, дни и часы) \_\_\_\_\_

вне школы (название учреждения дополнительного образования, название объединения, дни и часы занятий) \_\_\_\_\_

12. Круг общения (Ф.И. друзей):

в школе \_\_\_\_\_

вне школы \_\_\_\_\_

13. Профессиональная направленность \_\_\_\_\_

14. Состоит ли на внутришкольном контроле (дата постановки на учёт, причина) \_\_\_\_\_

15. Состоял ли на внутришкольном контроле (дата снятия) \_\_\_\_\_

16. Вызов на Совет по профилактике правонарушений (дата, причина) \_\_\_\_\_

17 Вызов на КДН и ЗП (дата, причина) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (дата)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. классного руководителя)

\_\_\_\_\_ (подпись)

**Учетная карточка семьи,  
находящейся в социально опасном положении**

Дата постановки на внутришкольный контроль \_\_\_\_\_

Основания постановки на внутришкольный контроль \_\_\_\_\_

Мать \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Отец \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Брак родителей \_\_\_\_\_

Опекун (попечитель) \_\_\_\_\_

Место работы (на пенсии) \_\_\_\_\_

Количество детей \_\_\_\_\_

(имя, год рождения, где обучается или работает (не работает), социальный статус)

В семье также проживают: \_\_\_\_\_

Семья фактически проживает по адресу \_\_\_\_\_

Место регистрации \_\_\_\_\_

Социальный статус семьи \_\_\_\_\_  
(многодетная, одинокая мать/отец, малообеспеченная, опекунская)

Жилищные условия \_\_\_\_\_

Краткая характеристика социально-психологической ситуации в семье \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Классный руководитель \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » « \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_\_ года

Формы уведомлений родителей о постановке на ВШК

### РОДИТЕЛЯМ

Ученика \_\_\_\_\_ класса, образовательной организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ф.И.О. родителей

### ОФИЦИАЛЬНОЕ УВЕДОМЛЕНИЕ

#### О постановке на внутришкольный контроль Вашего ребенка

\_\_\_\_\_ ,  
ученика(цы) \_\_\_\_\_ класса с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ года в связи с

\_\_\_\_\_

(указать причины)

Директор школы / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(подпись) (расшифровка подписи)

Ответственный за профилактическую работу \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(подпись) (расшифровка подписи)

М.П. « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

С уведомлением о постановке моего (сына, дочери), \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

( фамилия, имя)

Учени \_\_\_\_\_ класса на внутришкольный профилактический контроль

ознакомлена / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О. родителя)

ознакомлен / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О. родителя)



«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.